

Certifier ses compétences en langue française avec le DCLEP FLE "Diplôme de Compétences en Langue Étrangère Professionnelle Français Langue Étrangère" (niveau A2 à C1)

CONTEXTE

Le parcours permet à l'apprenant de certifier toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue étrangère en situation professionnelle. Elles recouvrent 5 domaines de compétences : la compréhension de l'écrit, la compréhension de l'oral, l'expression orale, l'expression écrite et l'interaction à l'oral.

Contexte de la certification :

Le DCL atteste de compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en situation professionnelle, en conformité avec le CECRL – Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues et ses différents niveaux.

Compétences attestées :

Toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue étrangère en situation professionnelle sont évaluées, elles recouvrent 5 domaines de compétences : La compréhension de l'écrit, la compréhension de l'oral, l'expression orale, l'expression écrite et l'interaction à l'oral.

OBJECTIF GENERAL

Perfectionnement, élargissement des compétences

Catégorie de l'action de formation (art. L6313-1 du code du travail) : Action de formation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les bases de la langue française notamment en syntaxe, conjugaison et orthographe
- Développer son vocabulaire
- Comprendre l'écrit et l'oral des situations professionnelles
- Parler de soi, des autres, d'un environnement de travail : poser des questions, répondre, expliquer, argumenter en contexte professionnel
- Communiquer à l'oral et à l'écrit en utilisant des expressions formelles
- Rédiger des écrits professionnels : e-mails professionnels et courriers administratifs
- Acquérir une méthodologie de travail

CONTENUS DE LA FORMATION

- Compréhension écrite
 - Repérage, sélection et traitement des informations pertinentes de tous types de documents écrits sur un sujet familier, d'actualité et professionnel
- Production écrite
 - Production d'un texte articulé sur des sujets professionnels
 - Expression et argumentation de ses opinions
 - Formulation d'une demande claire et précise
- Compréhension orale
 - Repérage, sélection et mémorisation des informations essentielles et pertinentes de documents sonores contextualisés en situation professionnelle
- Communication orale en interaction et en continu
 - Transmission d'informations précises
 - Structuration des idées dans un discours simple et organisé de façon spontanée
 - Argumentation orale sur des sujets familiaux, d'actualité et professionnels
 - Interaction à l'oral
- Appropriation et compréhension du déroulé de l'examen : étude de cas – d'une durée de 2h30 – avec un enchaînement d'événements et d'activités variées nécessitant le recours à la langue française, écrite et orale, transposables dans la vie professionnelle ;
- Entraînement à l'examen

DEROULE PEDAGOGIQUE

Modalités pédagogiques : Formation présentiel ou mixte

Lieux de formation : dans les locaux de Cap Savoir

Intra-entreprise : Lorsque la formation se déroule dans l'entreprise bénéficiaire ou lieu mis à disposition par le bénéficiaire, celui s'assure que les moyens techniques sont adaptés à la formation (salle optimale avec le matériel nécessaire à la prestation, accès internet...).

Il s'assurera également que ce lieu est aux normes handicap.

Organisation pédagogique proposée pour le parcours en présentiel

- *Atelier collectif :* Le travail est réalisé en atelier collectif avec des temps en sous-groupe ou en individuel en fonction des objectifs, difficultés et attentes de l'apprenant. Les journées en collectif permettront de travailler sur l'interaction et la production orales ainsi que sur la méthodologie de l'examen.
- *Examen DCL en contrôle continu :* l'examen se déroule à Cap Savoir

Organisation pédagogique proposée pour le parcours mixte

- *Atelier collectif :* Le travail est réalisé en atelier collectif avec des temps en sous-groupe ou en individuel en fonction des objectifs, difficultés et attentes de l'apprenant. Les journées en collectif permettront de travailler sur l'interaction et la production orales ainsi que sur la méthodologie de l'examen.
- *E-learning :* le travail d'e-learning est fait à travers 2 outils. Une plateforme pédagogique sur laquelle l'apprenant peut soit travailler en autonomie soit réaliser les travaux demandés par le formateur en fonction des difficultés et des besoins individuels identifiés. L'apprenant a également un accès à la plateforme LMS de Cap Savoir dans laquelle il retrouve des travaux programmés : travaux individuels complémentaires, DCL blancs
- *Examen DCL :* l'examen se déroule à Cap Savoir

Accompagnement asynchrone par le formateur, formé aux outils digitaux, qui :

- vous transmet en amont vos identifiants, un tutoriel d'utilisation et une prise en main de l'outil peut être proposée ;
- assure votre accompagnement pour l'utilisation des plateformes FRELLO et Digiforma ;
- vous suit de façon hebdomadaire via les plateformes afin d'assurer votre progression pédagogique ;
- échange, suivant le planning, lors de la séance, par mail ou téléphone pour entretenir votre motivation, vous apporter des outils, des contenus et des supports complémentaires à ceux de la plateforme "FRELLO".

METHODES ET OUTILS

Nos méthodes pédagogiques sont basées sur le jeu, la créativité, la connaissance de soi, du fonctionnement de son cerveau et des stratégies développées pour apprendre et ancrer ses apprentissages.

Issue du **FUNNY LEARNING®**, notre approche pédagogique permet d'améliorer :

- la mémoire
- le plaisir d'apprendre
- la confiance en soi
- le transfert rapide de ses connaissances et compétences sur le poste de travail.

Ressources pédagogiques

- Séances collectives avec parcours individualisé
- Séances en présentiel et collectives afin de favoriser les échanges et l'apprentissage entre stagiaires
- Supports interne à Cap Savoir et/ ou supports de l'entreprise (Cap Savoir s'engage à la confidentialité des supports fournis)
- Nos méthodes pédagogiques sont basées sur le jeu, la créativité, la connaissance de soi, du fonctionnement de son cerveau et des stratégies développées pour apprendre et ancrer ses apprentissages.
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Jeux, mise en situation, outils et application en ligne
- Annales DCLEP FLE
- Accès au LMS Digiforma
- Pour un parcours mixte : Plateforme à distance FRELLO pour les séquences d'E-learning



Equipe pédagogique

L'action de formation est encadrée par Mme Ophélie ERIEAU, conseillère en ingénierie de formation et responsable des projets de formation. Elle assure la mise en œuvre de l'action, le suivi et l'évaluation de l'action de formation avec le commanditaire.

Cap Savoir met à votre service 30 ans d'EXPERTISE dans les champs des compétences de base, de la communication et des soft skills.

Une équipe interne de professionnel formée aux pédagogies innovantes basées sur les neurosciences : FUNNY LEARNING®, 4 COLORS®, Facilitation Graphique...

La formation est animée par une formatrice de Cap Savoir, positionnée pour toute la durée de la formation.

PRÉREQUIS- CONDITIONS SPECIFIQUES- DURÉE DE VALIDITÉ

- **Prérequis** : Aucun
- **Conditions spécifiques** :
 - Niveau A2 à l'oral et à l'écrit
 - Pour les parcours mixtes : Être autonome sur l'outil informatique pour l'accès aux plateformes et avoir un accès internet
- **Durée de validité** : illimité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Documents de suivis :

- Suivi du plan d'actions et résultats obtenus
- Livret du stagiaire et de suivi pédagogique
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation
- Attestation de formation
- Attestation d'acquis

Positionnement de départ : Le positionnement de départ, étape obligatoire en amont de tout parcours de formation, a pour objectif d'identifier les pré-acquis de la personne, d'évaluer son niveau de langue. Il permet également de vérifier l'adéquation entre les objectifs individuels de la personne et le parcours proposé.

Il facilite la mise en confiance de l'individu.

Ce positionnement sera proposé en amont du parcours de formation.

Evaluation en cours de formation : évaluation pédagogique et réalisation des défis « Cap ou pas Cap » pour transférer les apprentissages dans les environnements professionnel et personnel

Validation de l'inscription : passation d'un DCL blanc en situation d'examen.

Bilan final : évaluation pédagogique, évaluation de l'impact de la formation lors d'un bilan tripartite avec la personne référente de l'entreprise

Examen : Les évaluateurs certifiés de Cap Savoir évalueront les candidats avant la fin de la session concernée en CCF (contrôle en cours de formation) par une épreuve en 5 phases :

Phase 1 : *compréhension écrite*

Phase 2 : *compréhension orale*

Phases 3 et 4 : *expression orale*

Phase 5 : *production écrite*

Le niveau validé par le candidat est attribué par un jury composé par les membres de l'académie.

Evaluation de satisfaction : questionnaire d'évaluation, à chaud, en ligne à compléter à l'issue de la formation - basé sur les 3 premiers niveaux de la méthode d'évaluation Kirkpatrick® - Réaction, apprentissage, comportement.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant certifier ses compétences en langue française de niveau A2 à C1

DUREE

Parcours modulable en fonction du niveau de départ : entre 35 à 140 h

TARIFS

Tarif inter-entreprise dans les locaux de Cap Savoir

29€ HT / h / stagiaire

Le tarif inclus le positionnement, l'accès à la plateforme pédagogique ainsi que les frais d'inscription à l'examen.

ACCES

Modalités et délais d'accès

Entretien pour le recueil des besoins

Accès handicap

Possibilité d'adapter les conditions de la formation, des évaluations, les supports, de l'examen et l'accès à la plateforme au handicap de la personne (malvoyance, surdité...)

Christelle BEDRANI est la référente Handicap au sein de Cap Savoir

POINTS FORTS

Cap Savoir met à votre service **30 ans d'EXPERTISE** dans les champs des compétences de base, de la communication et des soft skills.

Une équipe interne de formateurs professionnels **certifiée FUNNY LEARNING® et 4 COLORS®**

Centre habilité à la **préparation DCL et de passage d'examen en Contrôle en Cours de Formation** par Aix Marseille Université (Délégation par le MENJ)

RESULTATS ATTENDUS

Le DCLEP FLE atteste toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue étrangère en situation professionnelle sont évaluées, elles recouvrent 5 domaines de compétences : La compréhension de l'écrit, la compréhension de l'oral, l'expression orale, l'expression écrite et l'interaction orale.

Sanction : validation du – DCLEP FLE - RS5454 - certificateur : Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse - date d'enregistrement : 17 juin 2021 - et date d'échéance de l'enregistrement : 17 juin 2026

Taux de performance : 42 parcours depuis 2018 dont 3 abandons

Taux de réussite - obtention du DCLEP FLE de niveau A2 à C1 : **3 A2, 24 B1, 9 B2 et 2 C1**

INFORMATIONS

Vos contacts : 02.41.46.30.68 - contact@capsavoir.org

Responsable de l'action : Julie GOUAULT – julie.gouault@capsavoir.org

Responsable administrative et financière : Farida AZDOUD - farida.azdoud@capsavoir.org

Référente administrative : Amandine CARON amandine.caron@capsavoir.org

Formation éligible au CPF : oui - RS5454