

# Nos modules FLE:

# Développer ses compétences en langue française dans son environnement professionnel

## CONTEXTE

La formation » FLE: développer ses compétences en langue française dans son environnement professionnel » a pour objectif de favoriser la communication orale et écrite des collaborateurs, la compréhension de leur environnement professionnel et des documents associés. Elle permet de développer l'autonomie des salariés dans leur environnement professionnel actuel ou visé.

Cette formation est modulaire. Elle est divisée en 3 modules en fonction du niveau de départ, des attentes et des résultats attendus. Les modules sont renouvelables.

## **OBJECTIF GÉNÉRAL**

Développer ses compétences en langue française dans son environnement professionnel.

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

M1: développer sa communication orale en langue française - objectif A2 à l'oral

- Se présenter à l'oral
- Comprendre une information à l'oral, pouvoir en retirer les éléments clés
- Répondre à l'oral à une question simple
- Interagir avec une tierce personne dans le cadre d'une situation simple de communication orale

M2 : développer ses compétences orales et écrites en langue française – objectif A2 à l'oral / A1 ou A2 à l'écrit

- Remplir un formulaire simple
- Écrire un message simple à complexe
- Se présenter à l'oral
- Développer le vocabulaire professionnel usuel à l'oral et / ou à l'écrit
- Présenter son poste de travail en utilisant le vocabulaire approprié



M3 : développer ses compétences orales et écrites en langue française – objectif B1 à l'oral et A2/B1 à l'écrit

- Produire un écrit structuré et argumenté
- Identifier, sélectionner et traiter les informations d'un document
- Structurer son discours et argumenter ses choix
- Sélectionner et hiérarchiser les informations transmises à l'oral

## **CONTENUS DE LA FORMATION**

M1: développer sa communication orale en langue française – objectif A2 à l'oral

### Présentation orale:

- Vocabulaire de la présentation de soi
- Présentation de soi, de sa famille, de son expérience professionnelle
- Construction de phrases simples à l'oral

#### Compréhension d'une information à l'oral :

- Vocabulaire de la vie quotidienne et professionnelle
- Compréhension orale
- Construction de phrases simples à l'oral

#### Réponse à l'oral:

- Pronoms et structures interrogatifs
- Construction de phrases simples

Interaction avec une tierce personne, dans le cadre d'une situation simple de communication orale :

• Production orale



M2 : développer ses compétences orales et écrites en langue française – objectif A2 à l'oral / A1 ou A2 à l'écrit

#### Compléter un formulaire simple :

- Mots usuels d'un formulaire
- Vocabulaire de l'état civil

#### Production d'un message simple à complexe :

- Structure de la phrase
- Règles de base de la grammaire, de l'orthographe et de la conjugaison

#### Présentation à l'oral:

- Vocabulaire de la présentation de soi
- Présentation de soi, de sa famille, de son expérience professionnelle
- Construction de phrases simples à l'oral

#### Vocabulaire usuel à l'oral et / ou à l'écrit :

• Vocabulaire professionnel

#### Présentation de son poste de travail :

- Construction de phrases simples à complexes
- Organisation de son discours

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Modalités pédagogiques : Formation présentielle

Lieux de formation : Lorsque la formation se déroule dans l'entreprise bénéficiaire ou lieux mis à disposition par le bénéficiaire, celui s'assure que les moyens techniques sont adaptés à la formation (salle optimale avec le matériel nécessaire à la prestation, accès internet...).

Il s'assurera également que ce lieu soit aux normes handicap.

Christelle BEDRANI est la collaboratrice référente Handicap au sein de Cap Savoir



## **MÉTHODES ET OUTILS**

Nos méthodes pédagogiques sont basées sur le jeu, la créativité, la connaissance de soi, du fonctionnement de son cerveau et des stratégies développées pour apprendre et ancrer ses apprentissages.

Issue du FUNNY LEARNING®, notre approche pédagogique permet d'améliorer :

- la mémoire
- le plaisir d'apprendre
- la confiance en soi
- le transfert rapide de ses connaissances et compétences sur le poste de travail.

#### Équipe pédagogique

Cap Savoir met à votre service 30 ans d'EXPERTISE dans les champs des compétences transversales et comportementales.

Une EQUIPE DE PROFESSIONNELLES formée aux pédagogies innovantes basées sur les neurosciences : FUNNY LEARNING®, 4 COLORS®, Facilitation Graphique...

## PRÉREQUIS - NIVEAU DE SORTIE/PASSERELLES DURÉE DE VALIDITÉ

#### Prérequis:

- M1: développer sa communication orale en langue française objectif A2 à l'oral: aucun prérequis
- M2 : développer ses compétences orales et écrites en langue française objectif A2 à l'oral / A1 ou A2 à l'écrit: niveau A1 à l'oral
- M3 : développer ses compétences orales et écrites en langue française objectif B1 à l'oral et A2/B1 à l'écrit : niveau A2 à l'oral / A1 à l'écrit

Durée de validité: /

# MODALITÉS D'ÉVALUATION

<u>Positionnement de départ</u>: Le positionnement de départ, étape obligatoire en amont de tout parcours de formation, a pour objectif d'identifier les pré-acquis de la personne. Il permet également de vérifier l'adéquation entre les objectifs individuels de la personne et le parcours proposé. Il facilite la mise en confiance de l'individu.

<u>Évaluation en cours de formation</u>: Évaluation pédagogique et réalisation des défis « Cap ou pas Cap » pour transférer les apprentissages dans les environnements professionnel et personnel.



<u>Bilan final</u>: Suivi du plan d'actions et résultats obtenus - Évaluation pédagogique, évaluation de l'impact de la formation.

<u>Évaluation de satisfaction</u>: Questionnaire d'évaluation, à chaud, en ligne à compléter à l'issue de la formation - basé sur les 3 premiers niveaux de la méthode d'évaluation Kirkpatrick® - Réaction, Apprentissage, Comportement.

## **PUBLIC**

- Salariés en parcours d'insertion professionnelle d'origine étrangère
- Salarié en entreprise d'origine étrangère

## DURÉE

La durée des modules varie en fonction du niveau de départ et des résultats attendus.

Les journées de formation sont de 7h.

La durée d'un module est de 35h renouvelable (5 jours x 7 h).

Le positionnement d'un salarié sur un ou plusieurs modules dépend de **l'entretien préalable (1h)** ainsi que du **résultat du positionnement pédagogique (2h)**.

## **TARIFS**

- Phase amont (entretien, positionnement pédagogique et phase d'ingénierie) : forfait de 210 € HT
- Formation : 24 €/h HT

## **ACCÈS**

Modalités et délais d'accès : Admission sans disposition particulière

#### Accès handicap:

Possibilité d'adapter les conditions de formation, d'examen et d'accès à la plateforme au handicap de la personne (malvoyance, surdité...)

Pour plus d'informations, contactez-nous.

Christelle BEDRANI est la collaboratrice référente Handicap au sein de Cap Savoir.



## **POINTS FORTS**

- 30 ans d'expertise
- Certifié FUNNY LEARNING® et 4COLORS®
- Équipe interne

## **RÉSULTATS ATTENDUS**

<u>Taux de performance</u>: À la fin de la formation, en fonction des modules suivis, les stagiaires sauront / auront :

Module 1: développer sa communication orale en langue française – objectif A2 à l'oral

- Se présenter,
- Présenter son poste de travail
- Reformuler les consignes professionnelles

Module 2: développer ses compétences orales et écrites en langue française - objectif A2 à l'oral / A1 ou A2 à l'écrit

- Se présenter professionnellement et personnellement
- Remplir un formulaire en autonomie
- Écrire un message simple

Module 3: développer ses compétences orales et écrites en langue française - objectif B1 à l'oral et A2/B1 à l'écrit

- Traiter les informations transmises à l'oral ou issues de documents écrits
- S'exprimer à l'oral de manière structurée en maîtrisant les règles de base
- Argumenter son discours

# **INFORMATIONS DIVERSES**

Vos contacts:

Ophélie ERIEAU: 07 57 18 24 68 - ophelie.erieau@capsavoir.org

Cap Savoir: 02 41 46 30 68 - contact@capsavoir.org