

Préparation au DELF

Diplôme d'Etudes en Langue Française - niveau A2



OBJECTIF GÉNÉRAL

Le **DELF A2** vous permet de développer vos compétences en langue française orale et écrite dans un contexte professionnel et d'accéder au Diplôme d'Études en Langue Française niveau A2 (DELF A2) ;

*Elle vous permet également de développer vos savoir-être professionnels et savoir-faire relationnels – aujourd'hui nommés les Soft Skills – compétences sociales mobilisables tout a long de votre vie
C'est ainsi que vous construirez et serez acteur de votre parcours professionnel*

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◆ DEVELOPPER LA COMPREHENSION ORALE EN LANGUE FRANÇAISE DANS UN ENVIRONNEMENT QUOTIDIEN :
 - Répondre à des questions portant sur des informations reçues à l'oral ;
 - Poser les questions nécessaires à la compréhension ;
 - Comprendre et participer à des échanges faciles.
- ◆ DEVELOPPER LA COMPREHENSION DES ECRITS EN LANGUE FRANÇAISE, DE SON ENVIRONNEMENT PROCHE :
 - Identifier les informations principales dans la description d'une situation simple de vie quotidienne ou professionnelle ;
 - Lire des textes courts de la vie quotidienne et professionnelle ;
 - Identifier le vocabulaire des environnements personnel et professionnel.
- ◆ S'EXPRIMER A L'ORAL EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET PERSONNELLE :
 - Se présenter en situation professionnelle et personnelle en utilisant le vocabulaire et les expressions adaptés ;
 - Présenter sa famille et son travail/projet professionnel ;
 - Exprimer une demande, une difficulté de manière compréhensible.
- ◆ PRODUIRE UN MESSAGE SIMPLE PAR ECRIT EN LANGUE FRANÇAISE :
 - Renseigner un document professionnel ou personnel ;
 - Décrire une situation simple par écrit
- ◆ SE/PRÉPARER L'EXAMEN :
 - Connaître les caractéristiques et compétences attendues du DELF A2 ;
 - S'entraîner aux épreuves écrites et orales : gestion du temps, reconnaissance physique "des lieux", organisation personnelle et familiale pour passer l'examen etc...
 - Gestion de stress, expression des sentiments, du ressenti, des craintes et des blocages
 - Attitude et comportement attendu pendant l'examen écrit et oral



CONTENUS

Suite à l'évaluation initiale, et en fonction de vos besoins et de vos envies, vous découvrirez, apprendrez et testerez :

- ◆ Technique d'organisation d'idées à l'oral et à l'écrit ;
- ◆ Transmission d'un message ;
- ◆ Techniques de questionnement, de lecture/relecture, de mémorisation ;
- ◆ Structure de la phrase simple ;
- ◆ Règles orthographiques et grammaticales de base ;
- ◆ Vocabulaire usuel lié à votre environnement personnel et professionnel ;
- ◆ Découverte des outils numériques d'apprentissage et des ressources mobilisables pour apprendre le français professionnel ;
- ◆ Entraînement à l'examen : présentation CECRL, des attendus de l'examen, de la nature et durée des épreuves et des conditions de passation ;

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

- ◆ Réalisation d'un positionnement de départ : entretien oral et test écrit ;
- ◆ Parcours de formation sur-mesure adapté à votre niveau, votre projet : emploi, entrée en formation qualifiante, autonomie dans la vie quotidienne et professionnelle etc...
- ◆ Une formatrice référente qui vous suit et vous accompagne tout au long de votre parcours de formation, toujours en lien avec les acteurs professionnels qui vous entourent si vous le souhaitez : conseiller emploi, Cap Emploi, Assistante sociale, responsable hiérarchique, RH etc...
- ◆ La formation peut se faire en tout présentiel ou en blended-learning, selon votre choix.
- ◆ La pédagogie est collective, propice aux échanges d'expériences, aux partages d'information, à la notion de "réseaux" à laquelle nous sensibilisons tous nos stagiaires : une de nos devises que nous partageons avec plaisir est un proverbe africain :

*" si tu veux aller vite, fais le seul
Si tu veux aller loin, faisons-le ensemble"*

METHODES ET OUTILS

- ◆ L'apprentissage du français se fait toujours à partir de situations concrètes de la vie quotidienne et professionnelle ;
- ◆ Notre méthodologie s'appuie sur le "Apprendre à apprendre" : se connaître et comprendre ses stratégies d'apprentissage et de mémorisation, savoir mobiliser ses propres ressources internes etc...
- ◆ Les outils utilisés sont toujours en lien avec les besoins du poste de travail et issus de l'entreprise et/ou de l'environnement familial quotidien ;
- ◆ Des mises en situation entre les séances : visites, démarches, défis " cap ou pas cap", recherches sur le Web ou auprès des lieux et personnes ressources etc...
- ◆ Individualisation de la formation pour répondre aux besoins de chacun par l'accès à des ressources formatives numériques adaptées au niveau de la personne, à ses goûts et ses besoins ;
- ◆ Les outils et exercices proposés sont toujours en lien avec vos préoccupations personnelles et professionnelles, ainsi que très proches des conditions d'examen ;
- ◆ Centre ressources équipé de : 12 ordinateurs et 6 tablettes, logiciels d'apprentissage du français professionnel, sites d'apprentissage en ligne, ouvrages divers sur l'apprentissage des langues, les neurosciences et la pédagogie pour adultes ;
- ◆ Nos références théoriques sur lesquelles s'appuient toutes nos interventions :
 - le référentiel A2 d CECRL;



- les méthodes agiles : **FUNNY LEARNING®** et **4COLORS®**, s'appuyant sur les recherches en neurosciences ;
- la Communication positive et bienveillante ;
- l'exploitation des feed-back et feed-forward ;
- la dynamique des groupes restreints (Maccio) ;
- les outils collaboratifs ;
- les défis "cap ou pas cap" permettant la mise en mouvement de la personne coachée lors du bilan de compétences.



PREREQUIS

Niveau de langue française A1 à l'oral et à l'écrit - CECRL: (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).
Etre motivé et disponible pour suivre la formation



ÉVALUATION

Notre démarche d'évaluation globale pour toutes nos actions est basée sur le modèle Kirpatrick® et repose sur 4 niveaux d'évaluation :

- ◆ **Réaction** : en continu, au fil de l'eau : votre ressenti, vos besoins votre satisfaction ;
- ◆ **Apprentissage** : évaluation des connaissances acquises par des jeux, quizz – outils digitaux/papier;
- ◆ **Comportement** : évaluation des comportements et ressentis en situation d'apprentissage et transfert des connaissances et compétences acquises dans les plans d'action et les défis "cap ou pas cap" ;
- ◆ **Résultats** : évaluation à chaud des résultats obtenus par rapport à vos attentes et évaluation à froid (2 mois après la fin du Bilan de Compétences) sur les effets induits de l'accompagnement et les résultats réels.

La formation DELF A2 est sanctionnée par un diplôme

Liste des centres agréés : <https://www.ciep.fr/sites/default/files/liste-centres-fr.pdf>



PUBLIC

Adultes migrants non francophones souhaitant développer et faire reconnaître leurs compétences en langue française afin d'acquérir une autonomie sociale et professionnelle dans un environnement proche.



DURÉE

- ◆ La durée d'un parcours est modulable, en fonction du niveau de départ ;
- ◆ Un parcours complet dure 140 heures



TARIFS

Examen DELF-A2 : 105 € TTC
Coût de la formation : 2100 € HT / 2520 € TTC
Coût Total : 2625 € TTC
Coût horaire stagiaire : 15 € HT / 18 € TTC



MODALITÉS ET DELAIS D'ACCES

- ◆ Après un premier contact téléphonique ou mail, nous vous accueillons en entretien individuel d'une heure - non facturée – afin de faire connaissance, d'identifier vos projet et besoins, et d'avoir un premier aperçu de votre "niveau". L'idée n'est pas de vous mettre dans une case niveau, mais bien de vous apporter la formation qui correspondra le mieux à vos besoins et attentes.
- ◆ Notre système de formation "ESP" : Entrées et Sorties Permanentes vous permet d'entrer immédiatement en formation après votre inscription sur l'appli CPF et la passation du positionnement pédagogique initial.

ACCES HANDICAP

- ◆ Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite ;
- ◆ Les modalités distancielles permettent également l'accès aux personnes à mobilité réduite
- ◆ Adaptation des supports en fonction du handicap : nous consulter.

Laurie LEDROIT est la collaboratrice référente Handicap au sein de Cap Savoir

POINTS FORTS

- ◆ 25 ans EXPERTISE dans les champs de la formation compétences de base et compétences langagières "français professionnel" ;
- ◆ Une pédagogie que nous prenons plaisir à nommer "pédagogie de la rencontre, de l'audace et de la tendresse", centrée sur la personne, ses projets, ses freins, son histoire, son "déjà-là" ;

Cap Savoir prépare à tous les niveau DELF du CECRL.

Pour plus d'informations sur les niveaux supérieurs, nous contacter 02 41 46 30 68

RESULTATS ATTENDUS

- ◆ Vous saurez :
 - vous présenter et échanger avec vos interlocuteurs en langue française ;
 - comprendre et écrire un texte/ mail simple.
- ◆ Vous aurez :
 - une meilleure connaissance de vous-même, de vos points forts, de vos atouts en situation d'expression orale
 - une meilleure aisance en expression orale et écrite
 - et votre diplôme A2





INFORMATIONS DIVERSES

CONTACTS : Cécilia TOUCH ou Ophélie ERIEAU- 02 41 46 30 68

TAUX DE RÉUSSITE: non significatif

TAUX DE PERFORMANCE : non significatif

FORMATION ÉLIGIBLE AU CPF : OUI – CODE Certifinfo : 76101

[URL](#)