

Formation "Prépa Clés"



CONTEXTE

Le certificat PrépaClés vous propose une remise à niveau avant de vous engager dans :

- une formation qualifiante ;
- un nouveau projet professionnel ;
- la préparation d'un concours ;
- une recherche efficace d'emploi.

" L'intérêt de ce dispositif est de s'adapter à chaque personne selon ses besoins, son niveau et son objectif "

Plus d'informations → **CHOISIR MON MÉTIER / PRO**
— Pays de la Loire —



OBJECTIF GÉNÉRAL

Acquérir un socle de connaissances et de compétences qui sont indispensables à :

- votre insertion sociale et professionnelle ;
- la sécurisation de votre parcours professionnel ;
- la réussite de votre ré/orientation ;
- votre entrée en formation qualifiante ;
- la préparation d'un concours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◆ Se re/mettre niveau dans les savoirs de base ;
- ◆ Développer et/ou consolider les compétences clés en contexte professionnel ;
- ◆ Favoriser une insertion professionnelle rapide ;
- ◆ Réussir les tests d'entrée à une formation qualifiante ;
- ◆ Préparer un concours, un examen, une certification : le CFG, Le Certificat Voltaire, le DELF, le DCL, le TOSA numérique, le DAEU etc...;
- ◆ Traiter et transmettre des informations ;
- ◆ Apprendre à travailler en équipe ;
- ◆ Assurer son employabilité et/ou sécuriser son parcours professionnel ;
- ◆ Renforcer son autonomie ;
- ◆ Booster la confiance en soi et en ses capacités d'apprentissage.

*La formation "Prépa Clés" vous permet de développer vos Soft Skills.
Compétences sociales et humaines, complémentaires des compétences métier,
les Soft Skills sont transférables dans tous les secteurs professionnels
et sont mobilisables tout au long de votre vie personnelle et professionnelle.*



CONTENUS

Il est nécessaire **de s'inscrire sur 3 compétences clés** parmi les 8 proposées dans le référentiel des Compétences Clés

- 1- **Communication dans la langue maternelle** : comprendre, lire et exprimer des idées, concepts, émotions et des faits ;
- 2- **Communication en langue étrangère** : parler, écouter, lire et s'exprimer en langue anglaise ;
- 3- **Compétences mathématiques et les compétences de base en sciences et technologies** : raisonnement logique et mathématique afin de résoudre des problèmes simples de la vie quotidienne – compréhension et application des connaissances liées au monde de la vie animale et de la nature ;
- 4- **Compétences numériques** : utiliser de façon sereine et en toute sécurité les technologies et outils digitaux ;
- 5- **Apprendre à apprendre** : capacité s'organiser, à comprendre les processus et les techniques diverses favorisant l'apprentissage ;
- 6- **Compétences sociales et civiques** : participer de manière efficace et constructive à la vie sociale et professionnelle de son environnement proche ; comprendre les codes de conduite sociaux et professionnels en vigueur dans notre pays ;
- 7- **Esprit d'initiative et d'entreprise** : oser passer à l'action, s'engager et mettre ses idées et projets en œuvre ; mobiliser créativité et prise de risques mesurés dans l'élaboration et la gestion de projets divers ;
- 8- **La sensibilité et l'expression culturelles** : prendre conscience de l'importance de l'expression créatrice et des diverses formes d'art (musique, sport, culture, cinéma, peinture, arts du spectacle/théâtre, musées, bibliothèques etc..) dans son projet personnel et professionnel.

Les contenus précis, inclus dans ces 8 domaines, sont proposés "à la carte", en fonction de vos besoins et de votre projet.



DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

- ◆ Un **positionnement de départ** permet au formateur d'établir un plan de formation individualisé et un programme "sur mesure", qui prend en compte vos besoins, projets, disponibilités.
- ◆ **Systèmes ESP** : Entrées et Sorties Permanentes, proposant l'accès au dispositif toute l'année, à tous moments et privilégiant l'emploi. En cas de mission Intérim ou CDD, vous interrompez votre formation et vous reprenez le cours de votre formation, enrichi de votre nouvelle expérience professionnelle.
- ◆ La formation s'organise **en ateliers collectifs**, regroupant de 8 à 10 personnes et tous milieux, statuts, âges, sexes et origines différents. **La mixité est une plus-value** indispensable à la pédagogie mise en œuvre par **Cap Savoir**. Elle permet les échanges, la remédiation cognitive et privilégie la dynamique et l'intelligence collectives.
- ◆ **Formation multimodale** : présentiel, à distance et en situation de travail.

METHODES ET OUTILS

- ◆ Plateformes e-learning GERIP, Online Format PRO et Know FUTURES;
- ◆ Outils Web gratuits et logiciels divers ;
- ◆ Méthodes agiles : mind mapping, facilitation graphique ;
- ◆ Nos références théoriques :
 - les référentiels Compétences Clés, ANLCl (lutte contre l'illettrisme) et FLE (Français Langue Etrangère) ;



- Les Soft Skills et toute approche s'appuyant sur le développement comportemental en situation professionnelle ;
- les méthodes agiles : **FUNNY LEARNING®** et **4COLORS®**, s'appuyant sur les recherches en neurosciences ;
- la PNL (Programmation Neurolinguistique) ;
- l'Analyse Transactionnelle ;
- la Communication positive et bienveillante ;
- l'exploitation des feed back et feed forward ;
- les défis "cap ou pas cap" permettant la mise en action et le transfert immédiat des connaissances et des acquis.



PREREQUIS

- ◆ Niveau de langue française A1 à l'écrit et A2 à l'oral - CECRL: (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) ;
- ◆ Être sorti de formation initiale depuis au moins 6 mois ;
- ◆ Avoir levé les freins à l'entrée en formation professionnelle : garde d'enfants, organisation familiale, santé, motivation etc.



ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du parcours de formation ;
 Evaluation intermédiaire – si parcours de plus de 70 heures – en réunion tri-partite si besoin (avec le conseiller, l'assistant social, l'éducateur etc..) ;
 Evaluation de fin de formation avec un bilan d'acquis

Un accompagnement socio professionnel - inhérent au cahier des charges du dispositif PrépaClés - est proposé pendant et après la formation.

Notre démarche d'évaluation globale est basée sur le modèle Kirpatrick® et repose sur 4 niveaux d'évaluation :

- ◆ **Réaction** : en continu, au fil de l'eau : votre ressenti, vos besoins votre satisfaction ;
- ◆ **Apprentissage** : évaluation des connaissances acquises ;
- ◆ **Comportement** : évaluation des comportements mis en œuvre pendant et à l'issue du bilan de compétences flash via le transfert des connaissances et compétences acquises dans les plans d'action et les défis "cap ou pas cap" ;
- ◆ **Résultats** : évaluation à chaud des résultats obtenus par rapport à vos attentes et évaluation à froid (2 mois après la fin du Bilan de Compétences) sur les effets induits de l'accompagnement et les résultats réels.



PUBLIC

- ◆ public de niveau IV (bac) maximum - sinon, sur dérogation Région Pays de la Loire ;
- ◆ personnes sorties de formation initiale depuis au moins 6 mois ;
- ◆ public en situation d'illettrisme ;
- ◆ demandeurs d'emploi et/ou bénéficiaires du Revenu de solidarité Active (RSA), inscrits ou non à Pôle emploi ;
- ◆ salariés engagés dans un contrat aidé dont l'employeur est une structure d'insertion par l'activité économique – SIAE ;

- ♦ salariés en démarche individuelle ayant un projet d'évolution professionnelle, sans autre source de financement ;
- ♦ personnes placées sous main de justice, autorisées à suivre une formation,



DURÉE

- ♦ La durée de la formation est de 230 h maximum et s'étale sur une période de 9 mois maximum.
- ♦ Temps partiel, en journée continue ou demi-journées.



TARIFS

Gratuité de la formation pour le stagiaire - financement par la Région Pays de la Loire.

Pas de rémunération de la Région



MODALITÉS ET DELAIS D'ACCES

- ♦ **Prescription obligatoire** : vous devez être adressé par un "valideur de projet" : Mission Locale - Pôle emploi - Cap emploi - Département - chantiers d'insertion- Structures d'insertion par l'activité économique agréés par la Région Pays de La Loire ;
- ♦ Nous vous accueillerons, sur RV, pour un entretien d'une heure : présentation du dispositif et de ses modalités - validation de votre projet – présentation de l'équipe de Cap Savoir, des lieux et co construction avec vous des modalités de votre formation.

Vous n'avez pas encore de prescription? Nous vous accompagnerons dans votre démarche - Contactez-nous au 02 41 46 30 68.

ACCES HANDICAP

- ♦ Les locaux accueillent des personnes à mobilité réduite ;
- ♦ Les modalités distancielles facilitent l'accès à la formation aux personnes à mobilité réduite ;
- ♦ Adaptation des supports en fonction du handicap : nous consulter.

Laurie LEDROIT est la collaboratrice référente Handicap au sein de Cap Savoir



POINTS FORTS

- ♦ 25 ans EXPERTISE dans les champs des Soft Skills, des compétences clés et de la formation pour adultes ;
- ♦ Une approche formative originale, interactive, qui vous fera vivre une expérience différente de la formation pour adultes ;
- ♦ Une pédagogie concrète, adaptée à vos besoins et projets, qui s'appuie sur des supports issus de votre environnement personnel et/ou professionnel ;
- ♦ Une pédagogie que nous prenons plaisir à nommer "pédagogie de la rencontre, de l'audace et de la tendresse" : du temps de formation rien que pour vous !

- ◆ L'utilisation d'outils vraiment pertinents et efficaces pour l'apprentissage et la mémorisation: nous pouvons vous transmettre les coordonnées de personnes formées si vous souhaitez vérifier l'efficacité de nos méthodes et outils ;
- ◆ Votre inscription dans un réseau : le nôtre, riche de multiples personnes ressources et compétences pour que l'après formation soit porteur de sens pour vous.



RESULTATS ATTENDUS

- ◆ Meilleure connaissance de soi, de ses points forts et de ses points d'effort dans l'acte d'apprendre ;
- ◆ Des objectifs de formation mis en perspective de votre projet professionnel pour une formation vraiment concrète et efficace ;
- ◆ Des résultats concrets et des acquis validés et transférés ;
- ◆ Votre inscription dans une logique de formation qualifiante, certifiante ;
- ◆ Vous décrochez des entretiens d'embauche et/ou vous accédez à un emploi



INFORMATIONS DIVERSES

CONTACTS : Cécilia TOUCH 02 41 46 30 68

TAUX DE PERFORMANCE : chiffres 2019

- 51 stagiaires – 38 > 26 ans
- 32 ♀ et 19 ♂
- 5600 heures de formation
- 23 personnes ont atteint leurs objectifs - dont 6 ont trouvé un emploi et 6 sont entrées en formation qualifiante - 4 abandons, 9 ont arrêté leur formation pour raisons personnelles, et 15 sont en cours de formation.

FORMATION ÉLIGIBLE AU CPF : NON CONCERNÉE