

# Développer sa posture de formateur en mode 'Funny Learning®'

## CONTEXTE

De plus en plus d'entreprises, des groupes aux start-up créent leur "learning compagny" - leur organisme de formation interne.

*"Afin de prendre en charge le déroulement d'une formation, au-delà de la conception pédagogique, une formatrice ou un formateur interne doit apprendre à animer un groupe, inciter les participants à s'impliquer dans la formation, améliorer sa capacité d'écoute et sa manière de communiquer.*

*Conception de contenu, rédaction de supports pédagogiques, exercices pratiques : la pédagogie est également une compétence très valorisante pour les salariés, qui leur ouvriront de nouveaux horizons.*

*Être choisi comme formatrice ou formateur est un acte de reconnaissance de la part de l'entreprise. L'acquisition de cette nouvelle responsabilité encourage également à toujours actualiser ses connaissances et à rester au courant de l'évolution de son domaine de spécialisation.*

*Organiser une formation en interne est une opération complexe, car former est un métier à part entière.»*

Source Indeed.com

Convaincu depuis près de 30 ans que la pédagogie et la posture du formateur sont des éléments indissociables de l'expertise, Cap Savoir propose le module "Développer sa posture de formateur en mode Funny Learning".

Basée sur les neurosciences et l'ancrage des apprentissages, la méthode Funny Learning® permet au formateur d'animer sa formation en tenant compte des besoins de ses participants. Associée à l'expertise de Cap Savoir dans les techniques d'animation de groupe, la formation "Développer sa posture de formateur avec le Funny Learning® permet à chacun de faire évoluer les compétences transversales et comportementales de formateur.

## OBJECTIF GÉNÉRAL

Développer sa posture de formateur

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier les fondamentaux de la méthode 4Colors® et du Funny Learning®  
OPTION INDIVIDUELLE : Mieux se connaître à partir du profil 4Colors®
- Connaître les phases du groupe et adapter sa posture de formateur en fonction de celles-ci
- Utiliser les piliers du Funny Learning® dans la conception et l'animation d'une action de formation
- S'appuyer sur la méthode 4Colors® pour faciliter l'animation
- Identifier les soft skills du formateur et les développer
- Analyser ses pratiques de formateur

## CONTENUS DE LA FORMATION

- Introduction au programme (J1)
  - Les règles du jeu
  - Connaissance du groupe
  - Introduction aux méthodes et intérêt dans la formation
- La dynamique des groupes restreints (J1)
  - Les phases d'un groupe

- La prise en compte des besoins individuels et collectifs
- L'adaptation de sa posture de formateur
  
- La méthode Funny Learning® (J2)
  - Les besoins de notre cerveau pour apprendre
  - Cartographie des piliers
  - Les techniques d'animation et outils : les capsules Funny Learning
  - Construction des capsules Funny Learning
- Les 8 Piliers du Funny Learning® (J2)
  - Se centrer sur l'apprenant
  - Lever les freins et éveiller le désir
  - Prendre ou retrouver du plaisir
  - Focaliser l'attention
  - Jouer avec les émotions
  - Favoriser la mémorisation
  - Connecter la tête et les jambes
  - Faire durer l'histoire d'amour
  
- Les fondamentaux de la méthode 4Colors® (J3)
  - Origine de la méthode
  - La boussole des couleurs
  - Appropriation des couleurs
  - Profil 4Colors® : définition des styles
  - Option individuelle : débrief de son profil (1.5 h / pers - en visio)
  
- Les soft skills du formateur (J3)
  - Intelligence émotionnelle
  - Créativité
  - Capacité d'adaptation
  - Communication
  - Prise de hauteur
  
- Transfert et mise en application (Retour d'expérience)
  - Réalisation d'un plan d'action individuel
  - Retour d'expérience et échanges de pratique

## DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

**Modalités pédagogiques :** Formation mixte

**Lieux de formation :**

Lorsque la formation se déroule dans l'entreprise bénéficiaire ou lieux mis à disposition par le bénéficiaire, celui-ci s'assure que les moyens techniques sont adaptés à la formation (salle optimale avec le matériel nécessaire à la prestation, accès internet...).

Il s'assurera également que ce lieu soit aux normes handicap.

## MÉTHODES ET OUTILS

Nos méthodes pédagogiques sont basées sur le jeu, la créativité, la connaissance de soi, du fonctionnement de son cerveau et des stratégies développées pour apprendre et ancrer ses apprentissages.

Issue du **FUNNY LEARNING®**, notre approche pédagogique permet d'améliorer :

- la mémoire
- le plaisir d'apprendre

- la confiance en soi
- le transfert rapide de ses connaissances et compétences sur le poste de travail.
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques / ressources complémentaires
- Expérimentation
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

### **Équipe pédagogique :**

Cap Savoir met à votre service 25 ans d'EXPERTISE dans les champs des compétences de base, de la communication et des soft skills.

Une ÉQUIPE DE PROFESSIONNELLES formée aux pédagogies innovantes basées sur les neurosciences : FUNNY LEARNING®, 4 COLORS®, Facilitation Graphique...

## **PRÉREQUIS - NIVEAU DE SORTIE/PASSERELLES DURÉE DE VALIDITÉ**

### **Prérequis :**

- Utiliser les outils numériques
- Niveau B2 à l'oral et à l'écrit du CECRL
- Avoir des connaissances sur l'ingénierie pédagogique

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Feuilles de présence
- Capsules Funny Learning® : expérimentation, construction et animation
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

**Positionnement de départ :** Le positionnement de départ, étape obligatoire en amont de tout parcours de formation, a pour objectif d'identifier les pré-acquis de la personne. Il permet également de vérifier l'adéquation entre les objectifs individuels de la personne et le parcours proposé. Il facilite la mise en confiance de l'individu.

**Évaluation en cours de formation :** Évaluation pédagogique et réalisation des défis « Cap ou pas Cap » pour transférer les apprentissages dans les environnements professionnel et personnel.

**Bilan final :** Évaluation pédagogique, évaluation de l'impact de la formation

**Évaluation de satisfaction :** Questionnaire d'évaluation, à chaud, en ligne à compléter à l'issue de la formation - basé sur les 3 premiers niveaux de la méthode d'évaluation Kirkpatrick® - Réaction, Apprentissage, Comportement

## PUBLIC

- Formateurs
- Formateurs internes
- Toute personne exerçant des missions de formateur ou d'animateur de formation souhaitant évoluer dans sa posture de formateur

## DURÉE

14 heures à 25 heures

Tronc commun : 14 h (J1 – J2)

Phase de mise en pratique

7 h (ou 2 x 3.5 h)

2.5 h de retour d'expérience

Option débrief individuel : 1.5 h / pers.

## TARIFS

Parcours 14 h (formation 2 jours) : 44 € HT / h / pers, soit 616 € HT / pers.

Option débrief individuel : 250 € HT / pers

Parcours 25 h (Formation 3 j + 2.5 h retour d'expérience + 1.5 h Débrief individuel)

47.80 € HT / h / st, 1 195 € HT

## ACCÈS

**Modalités et délais d'accès :** Admission sans disposition particulière

**Accès handicap :**

*Laurie LEDROIT est la collaboratrice référente handicap au sein de Cap Savoir.*

## POINTS FORTS

- 25 ans d'expertise
- Certifié FUNNY LEARNING® et 4COLORS®
- Équipe interne

## RÉSULTATS ATTENDUS

Le formateur ou animateur doit être en capacité d'adapter sa posture en prenant en compte les situations et les bénéficiaires et ce, grâce aux outils et méthodes proposées.

## INFORMATIONS DIVERSES

**Vos contacts :** 0241463068 - [contact@capsavoir.org](mailto:contact@capsavoir.org)

**Responsable de l'action :** ERIEAU Ophélie - [contact@capsavoir.org](mailto:contact@capsavoir.org)

**Responsable administrative et financière :** Farida AZDOUD - [farida.azdoud@capsavoir.org](mailto:farida.azdoud@capsavoir.org)

**Référente administrative :** Amandine CARON - [amandine.caron@capsavoir.org](mailto:amandine.caron@capsavoir.org)